



VILLE-ÉVRARD
ÉTABLISSEMENT PUBLIC DE SANTÉ



ERGOTHERAPEUTE 1 ETP

ETABLISSEMENT PUBLIC DE SANTÉ DE VILLE-EVRARD

202 Avenue Jean Jaurès
93330 NEUILLY SUR MARNE
Standard téléphonique : 01 43 09 30 30



ACCES AU LIEU DE TRAVAIL
Hôpital De Jour Régis et UPI D'API
202 avenue Jean Jaurès
93330 NEUILLY SUR MARNE

LES CONTACTS :

Chef de Pôle : Docteur WELNIARZ
b.welniarz@epsve.fr

Praticien Hospitalier responsable HDJ
Régis : Docteur Briard v.briard@epsve.fr

Cadre Supérieur de Santé, Adjoint au Chef
Pôle : Monsieur DETONY
d.detony@epsve.fr

Cadre de Santé : Madame BOUHLEL
JANKOWSKI
k.bouhleljankowski@epsve.fr

Secrétaire HDJ Régis : Madame DERSON
v.dersion@epsve.fr
01.43.09.38.14

Direction des Ressources Humaines –
secrétariat –
drh@epsve.fr
01 43 09 32 61 - 33 53

PRÉSENTATION DE L'ÉTABLISSEMENT

L'établissement dessert 34 communes du département de la Seine-Saint-Denis. Son offre de soins est organisée selon un découpage territorial par secteur. Sur chaque secteur existe au moins une structure de consultations (centre médico-psychologique) et une structure alternative à l'hospitalisation temps complet qui peut-être un centre d'accueil thérapeutique à temps partiel et/ou un hôpital de jour. Pour la prise en charge des urgences, les patients sont orientés vers des centres d'accueil et de crise ou bien les services d'urgence des hôpitaux généraux. Pour les hospitalisations temps complet, l'établissement dispose de 4 sites. Enfin quelques secteurs proposent sur leurs territoires d'autres modes de prises en charge comme des appartements thérapeutiques, un centre de cure ambulatoire, des hospitalisations à domicile. L'établissement gère également une maison d'accueil spécialisée (M.A.S.) « le Mas de Lisle », structure médico-sociale pour adultes handicapés et deux écoles : un institut de formation en soins infirmiers (IFSI) et une école de cadres de santé (IFCS).

PRESENTATION DU PÔLE OU DIRECTION

Présentation du secteur 93I03 : Le Pôle 93I03 correspond au troisième secteur de psychiatrie infanto-juvénile de la Seine Saint Denis. Il a pour mission d'organiser la prévention et les soins en santé mentale pour les bébés, les enfants et les adolescents habitant les communes de Bobigny, Pantin, Noisy le Sec, Romainville, Le Pré Saint Gervais, Les Lilas, Bagnole et Montreuil. Il dispose de 7 CMP/CATTP, d'une Unité d'hospitalisation Temps Plein enfants, d'une Unité d'Hospitalisation Temps Plein d'adolescents, d'un hôpital de jour (REGIS) ainsi qu'une Unité de pédopsychiatrie périnatale (U.P.P) et de l'UPIDAPI (Unité de Prise en Charge Intégrative et d'Accompagnement Précoce Individualisé).





ERGOTHERAPEUTE à Temps Plein à l'HDJ

Position dans la structure :

Autorité hiérarchique :

- Une coordinatrice générale des soins
Mme Chastagnol
- Une Directrice des Soins Infirmiers,
médico technique et de rééducation
Madame BOISSEL
- Le Cadre Supérieur de Santé, adjoint au
Chef de Pôle, Monsieur DETONY Didier
- Cadre de santé d'unité de soins :
Madame BOUHLEL JANKOWSKI
Kaouther

Autorité fonctionnelle :

- Docteur Briard

Horaire de travail : Lundi-mercredi et jeudi de 9h à 17h, mardi et vendredi de 9h à 16h

Temps plein (100%)

Repos : samedi, dimanche et jours fériés

Congés annuels soumis aux périodes de fermetures de la structure, soit une semaine lors de chaque période de vacances scolaires, 2 semaines pour les vacances de Noël et 4 semaines consécutives de congés annuels de fin juillet à fin août.

Ouverture possible de l'unité 2 à 3 samedi matin par an pour l'accueil des familles (matinée portes ouvertes ou réunion de parents) récupérables en heures.

Description du poste :

Ce poste est une création par transformation d'un poste

d'infirmier. Il sera amené à évoluer compte-tenu du déménagement de l'HDJ à Montreuil courant 2022 :

- **Jusqu'à la relocalisation (hôpital de jour pour enfants de 4 à 9 ans) :**
 - L'ergothérapeute est un des soignants d'un groupe de vie en collaboration avec les infirmiers et éducateurs (de jeunes enfants et spécialisés). Il assure l'accueil et la prise en charge au quotidien de l'enfant en lien avec le projet de soins (PPCI) : activités sur le groupe, hygiène, nursing, repas, intégration dans le groupe grâce à un travail autour des repères et de la ritualisation avec l'utilisation de méthodes éducatives type PECS...
 - La prise en charge est intégrative, alliant les dimensions thérapeutiques, éducatives et pédagogiques. L'objectif du soin est d'établir pour l'enfant un univers qui prenne sens et lui permette d'accéder à des repères au niveau de ses limites corporelles et de la relation. Cette démarche thérapeutique, liée au travail éducatif, a pour but de favoriser le développement global de l'enfant au niveau de la relation, de la communication, de la socialisation, du développement cognitif et de l'autonomie.
 - Ainsi, l'ergothérapeute a pour missions de participer à l'élaboration et la mise en place de soins thérapeutiques en partenariat avec l'ensemble des acteurs de soins selon l'orientation de l'HDJ.





- Pour cela, il élabore un diagnostic et évalue les intégrités, les lésions, les capacités de l'enfant ainsi que ses performances motrices, sensorielles, cognitives et psychiques.
- Il analyse les besoins, les habitudes de vie, les facteurs environnementaux et les situations de handicap.
- A partir de son bilan et de ses observations, il contribue à l'élaboration du projet de soins en équipe : mise en place sur le groupe de vie d'activités en lien avec les autres soignants et l'enseignant et en accord avec le niveau de développement de l'enfant dans les différents domaines (en s'aidant aussi des résultats du PEP), proposition d'aménagement des environnements de manière sécurisée, accessible, adaptée, évolutive, préconisation d'aides techniques...
- Il participe à des groupes thérapeutiques avec d'autres professionnels de l'HDJ
- Pour les enfants dont il a la référence, il co-anime avec le pédopsychiatre les entretiens mensuels avec la famille et les différents partenaires.
- Il participe aux réunions cliniques et s'inscrit dans les démarches de réflexion institutionnelle.
- Il rédige les transmissions soignantes ainsi que les synthèses annuelles des enfants suivis sur le groupe.
- Il participe à l'accueil, l'encadrement, la transmission des savoirs et l'évaluation des étudiants en stage en utilisant les outils pédagogiques proposés.

• **A partir de la relocalisation de l'unité :**

- L'ergothérapeute partagera son temps entre les deux groupes de vie pour proposer des temps de prise en charge adaptés aux enfants de chaque groupe.
- Il participera et animera des groupes thérapeutiques et pourra proposer des prises en charge individuelles.
- Il poursuivra sa participation aux temps institutionnels (réunions de synthèse, institutionnelles, transversales impliquant les réseaux d'intervenants autour du patient et du pôle).
- Il gardera un temps destiné à la rédaction des comptes rendus de bilans, de séances et de prise en charge (mis dans le Dossier Informatisé Patient), ainsi qu'à la préparation et à la fabrication de matériel et à l'élaboration des séances (pré et post groupes).

Connaissances

- Ergothérapie : plus particulièrement dans le champ du développement précoce et des situations à risque de TSA
- Pathologies psychiatriques, neurologiques et somatiques
- Ergonomie
- Exercice, organisation et actualités professionnelles





- Ethique et déontologie
- Techniques de communication (notamment méthode de communication par échange d'images, PECS)

MISSIONS DU POSTE ET COMPETENCES REQUISES

Missions générales : Participer à la prise en charge des enfants de façon groupale à l'HDJ puis individuelle et groupale à partir de la relocalisation.

Missions spécifiques : Travail en HDJ.

Accès aux Œuvres Sociales de l'EPS de Ville-Evrard

Qualifications : - Diplôme d'Etat d'ergothérapeute

Savoirs/connaissances théoriques :

Savoirs faire :

- Concevoir et conduire un projet d'intervention en ergothérapie et d'aménagement de l'environnement
- Utiliser des méthodes et des instruments d'évaluation
- Interpréter les données cliniques issues du bilan
- Conduire une relation dans le contexte d'intervention en ergothérapie
- Evaluer le besoin d'investigations complémentaires
- Mettre en œuvre et conduire des activités de soins, rééducation et réadaptation

Savoirs être :

- Disponibilité, esprit d'équipe et d'initiative
- Sens de l'organisation, de la responsabilité
- Capacité à s'adapter et à se positionner (écoute, distance, relation de confiance)
- Respect des valeurs et des règles professionnelles

Répertoire des métiers : Famille : Social, Educatif, Psychologie et Culturel

Sous famille : Rééducation

Code métier : 1A507

Journal officiel : Article R 4341 – 1 du Code de la Santé Publique

Signature de l'agent :

